



# Babanın Tavsiyesi

Mohammed Kuyu

Jacob Kono

Türkçe: Merâl Alisa



Türkçe

# Yetişkin Okuyucular

**3 Tartışma Seviyesi** Çocuğunuz için uygun bir seviye seçin. Soru sorarken veya yorum yaparken, çocuğunuzun düşünmesi için ona zaman tanıyın. Çocuğunuz bocaladığında, cevap konusunda ona yardımcı olun ve doğru cevapları, çocuğunuzun cevabına küçük açılımlar getiren sorularla veya yorumlarla sürdürün.

**Seviye 1** Basit ve doğrudan sorular sorun. Sayfada gördüklerinizi işaret edip sorun; örneğin, “Oyuncak nerede? Onlar ne yapıyorlar? Onun adı ne? Onun rengi ne? Orada kaç tane top var?” gibi.

**Seviye 2** Hikâyenin bu noktasıyla ilgili genel veya açık sorular sorun; örneğin, “Burada neler olduğunu görüyorsun? Bu şeyler nedir?” gibi.

**Seviye 3** Hikâyenin olay örgüsü hakkında sorular sorun; örneğin, “Şimdi ne oldu? Bundan sonra ne olacak? Buna benzer deneyimlerin oldu mu veya buna benzer şeyler gördün mü? Bu olduğunda o nasıl hissediyor?” gibi.

**Matematik Temaları ve Kelimeleri** Bu hikâyede şekiller ve atlayarak saymalar var. Alıştırma sözcükleri: yuvarlak, koni, dikdörtgen, uzun, dikey çizgi, yatay çizgi, dik açı, dik (sarp), sıfır, artı bir ekleme, ikişerli, üçerli, dörderli ve altışarlı atlayarak (ritmik) saymalar.

**Okuyun, Konuşun ve Eğlenin!** Burada sağlanan sorular ve yorumlar sadece bir başlangıçtır.

Birinci okumada, kırmızı renkteki soru ve yorumları okuyun.

İkinci okumada, mavi renkteki soru ve yorumları okuyun.

Üçüncü okumada, yeşil renkteki soru ve yorumları okuyun.

Daha sonra, çocuğunuzun ilgi alanlarını takip edin ve tartışmalarınızın eğlenceli yönlerine gitmesine izin verin.



Bir zamanlar iki oğlu olan bir çiftçi vardı.

1. Evlerin yuvarlak sazdan çatıları koni şeklindedir. Bu resimde başka hangi koni şekillerini görüyorsunuz?

2. Hayatınızda başka hangi koni biçimli şeyler gördünüz? (Dondurma külâhı, göknar (köknar) ağaçları, trafik konisi (ikaz kukası), huni)

3. Bir dikdörtgen, bu sayfa gibi dört düz kenarı olan bir şekildir. Bu resimde bulabildiğiniz kadar dikdörtgen bulun.





Bir gün oğullarını çağırıp,  
“Ben yaşlıyım ve yakında  
öleceğim. Ama ölmeden  
önce, sizi kendi evlerinizde  
görmek istiyorum. Kendi  
evlerinizi yapmanız için bir  
ay’ınız var. Bir ay sonra, sizi  
burada görmek istiyorum!”  
dedi.

1. 3 kere ikişerli atlayarak sayarak  
veya 2 kere de üçerli atlayarak  
sayarak hepsinin toplamda kaç  
ayağa sahip olduğunu bulabilirsiniz.  
Kaç ayak var?

2. Onların kaç tane uzuvlarının  
(bacak ve kollarının) olduğunu  
bulmak için hangi sayıya kadar  
atlayarak saydınız? Resimde  
toplam kaç uzuv var?

3. Babanın niçin uzun bir sopası  
olduğunu tahmin edin. Yürümekte  
zorlandığı için mi yoksa yaşlı  
bir insan olarak saygı görülmesi  
gerektiğinin sinyalini vermek için mi  
veya her ikisi için de mi?



İki oğul dışarı fırladı. İlki yol kenarındaki arazi şeridine gitti. Ağaçları kesip kendisi için büyük bir yerleşke inşa etmeye başladı.

1. Bazen bulutlarda, ayda veya başka yerlerde suratlar bulabilirsiniz. Ağaçtaki suratı görüyor musunuz?

2. Peki siz hiç bulutlarda veya başka bir yerde gerçekte yüz olmayan bir yüz gördünüz mü?

3. Çiftçinin bu oğlu, tüm bu evleri yapmak için kaç ağaç kesti?



İkincisi ise, dışarı çıkıp diğer ailelerle özel ilişkiler kurmaya başladı. Farklı insanların yanlarına gidip onların manevi evlatları gibi oldu.

1. Bu ikinci oğul, birisini elleriyle dostane bir şekilde selamlıyor. Bu el hareketini şu anda birlikte olduğunuz kişiyle taklit edin.

2. İnsanları ailenizden birisi olduklarında ve bir arkadaşınız olduklarında hangi farklı şekillerde selamlarsınız?

3. Bu resimdeki gölgelere bakın. Güneşin gökyüzünde olduğunu düşündüğünüz yeri işaret edin. Günün hangi saati olduğunu tahmin edin.





Bir ay sonra, iki kardeş de babalarının yanına geri geldiler. Babaları, “Pekâlâ, evlerinizi inşa ettiniz mi?” diye sordu. İki kardeş, “Evet!” dedi.

1. Dikey çizgiler yukarı ve aşağı gider. Onların hepsini göremesiniz de sizce kapıda kaç tane dikey kalas var?

2. Yatay çizgiler bir yandan diğer yana gider. Bir yatay kalası dikey kalaslara eklerseniz, toplamda kaç kalas olur?

3. Bir ay, 28, 29, 30 veya 31 gün çekebilir. Sizce bir kişi evini yaklaşık 30 günde yapabilir mi? Şu anda yılın hangi ayındaınız?



Baba en büyük oğluyla gitti. Oğlunun pek çok kulübe inşa etmiş olduğunu gördü. Her kulübenin yanından geçerken, “Bu kulübede kimse var mı?” diye sordu. Oğlu, her defasında, “Hayır,” diye cevap verdi.

1. Babanın bu yapılar için kullandığı yeni bir sözcük var. Bir ‘kulübenin’ bir ‘evden’ farkı nedir?

2. Siz hiç gerçek veya hayali bir kulübe, ev ya da kale yaptınız mı? Yapmak için ne kullandınız?

3. Bu resimde kaç tane kulübe olduğunu sayın. Eğer bir kulübede hiç kimse yoksa, bu kaç kişi demektir? (0 - sıfır)





Baba, “Bu kulübede kimse var mı?” diye soracaktı. Oğlu da, “Hayır,” diye cevap verecekti.

1. Bu resimde bulabildiğiniz tüm dikdörtgenleri sayın.

2. Dik açı iki çizgi birbirini kestiğinde oluşur, tıpkı bu sayfanın köşesinde olduğu gibi. Yatay çizgiler dikey çizgilerle dik açı oluştururlar. Bu resimdeki bazı dik açıları gösterin.

3. Bulduğunuz yerde muhtemelen bir sürü dik açı vardır. Onların hepsini sayabilir misiniz yoksa sayılamayacak kadar çoklar mı?



Baba acıktı ama ona yemek verecek kimse yoktu. Baba, “Hadi eve gidelim!” dedi. Böylece eve gittiler.

1. İnsanlar genellikle ziyaretçilerine yiyecek ya da içecek bir şeyler ikram ederler. Ziyaretçiye sunacak hiçbir şeyleri olmayan bu kulübeler misafirperver değiller.

2. Babanın oğluna sırtını döndüğüne dikkat edin. Birine sırtınızı döndüğünüzde ona ne mesaj verirsiniz?

3. Baba uzaklaşırken, onun ne hissettiğini düşünüyorsunuz?



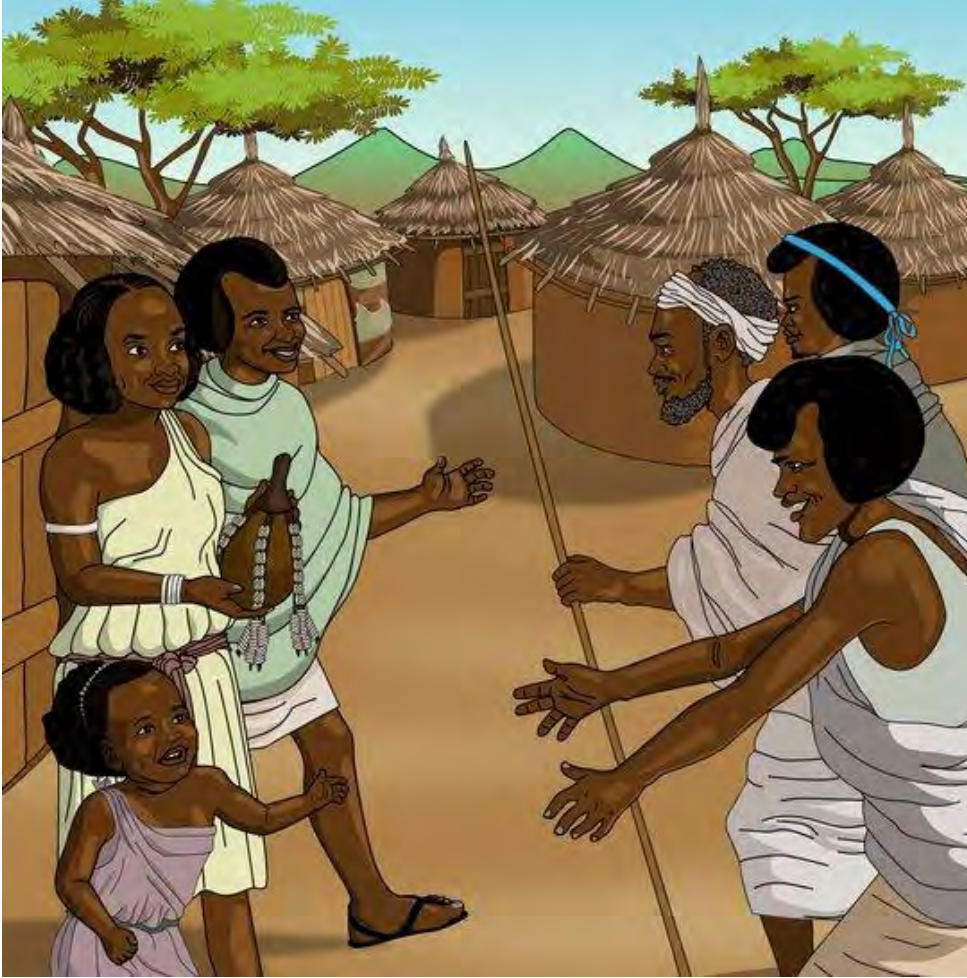
İkinci kardeş, onları, manevi evlat kabul edildiği ilk ailenin yanına götürdü. “İşte babam ve ağabeyim!” diye onları tanıttı. Aile, adamları çok hoş karşıladı. Bir koyun kesip onlara büyük bir ziyafet verdiler.

1. Bu aile, babaya bir ziyafet verdi!  
Bunu neden yaptılar?

2. Sizce baba bu konuda ne hissediyor?

3. Sizce ziyaret ettikleri bir sonraki aileyle ne olacak?



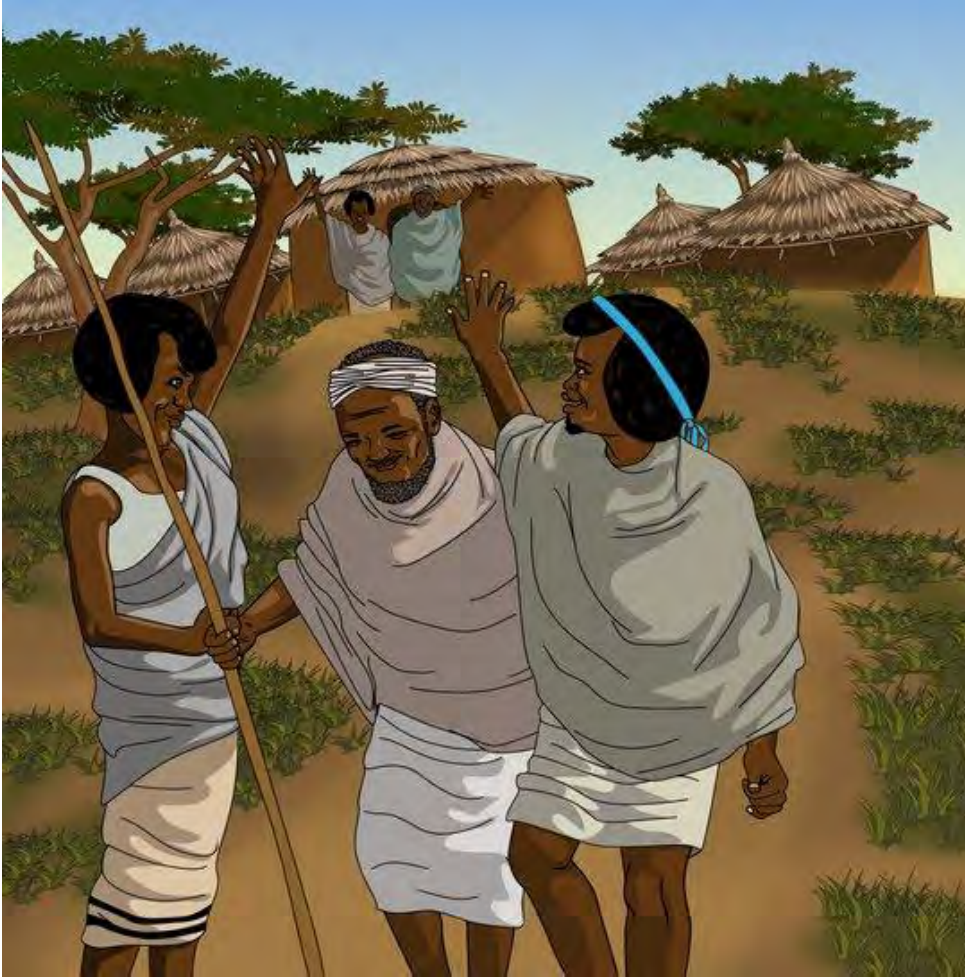


Küçük oğulun manevi evlat olduğu ikinci aileye gittiler. Küçük oğul, aileye babasını ve ağabeyini tanıttı ve onlara bir ziyafet daha verildi.

1. İnsanların birbirlerine nasıl baktıklarına dikkat edin. Nasıl hissediyorlar?

2. Sizce küçük çocuk ve ikinci oğul karşılaştıklarında birbirlerine ne söylüyorlar?

3. Giysilerinin yumuşak tonları var. Gördüğünüz farklı renklerden bazılarını tasvir edin.

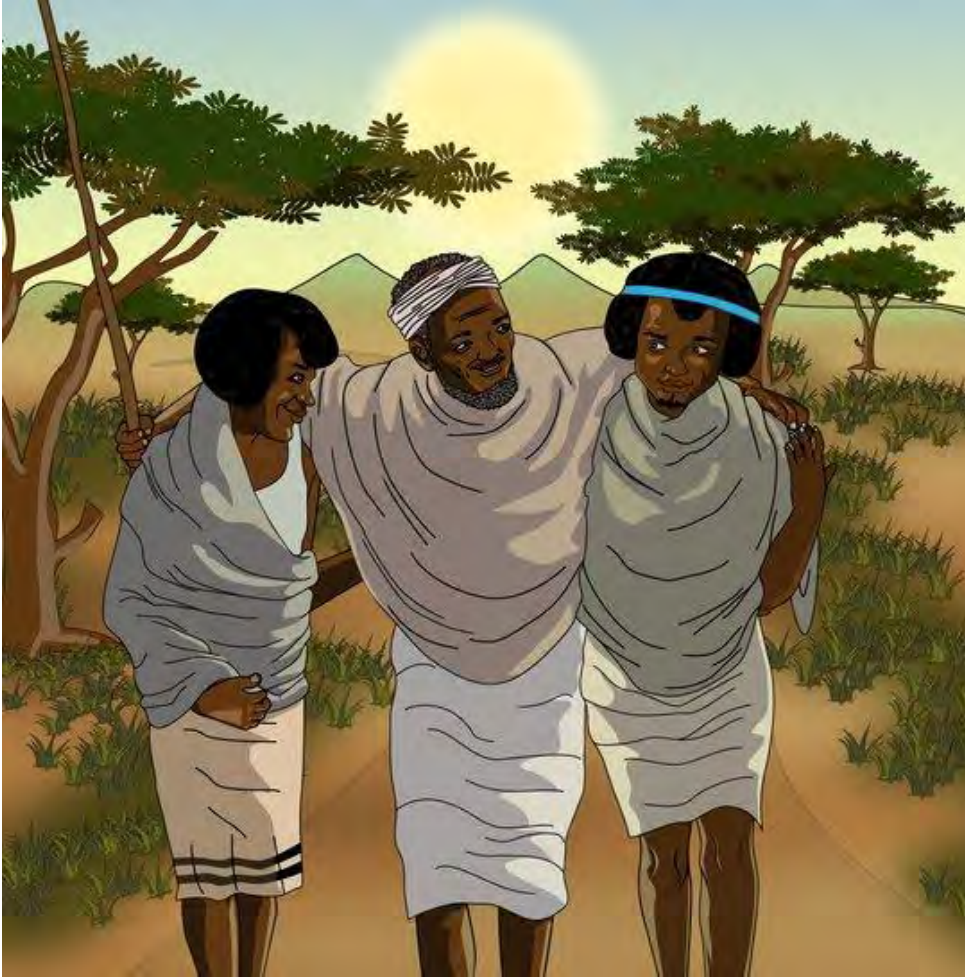


Baba ve ağabey, küçük oğulun manevi evlat olduğu her yerde hoş karşılandılar. Yemek yediler ve hallerinden memnundular. Ardından, evlerine dönmek üzere ayrıldılar.

1. Koni şeklindeki çatıların bazıları diğerlerinden daha diktir. Dik bir çatıya sahip olmak neden faydalıdır?

2. Dik bir çatıya sahip olmanın herhangi bir dezavantajını düşünebiliyor musunuz? (Daha fazla malzeme gerekebilir.)

3. Babayla ilgili hangi şeyler size onun çok yorgun hissettiğini anlatıyor?



Baba, “Kendine bir ev yapmalısın derken bunu kastetmiştim. Bir ev, birçok kulübeden ya da büyük ve pahalı bir evden daha fazlasıdır. Ev, diğeri insanlarla sevgi, sıcaklık ve dostluktur.”

1. Ev sadece bir çatı, duvarlar ya da kapılardan ibaret değildir. Yaşadığınız yerde, sizin için bir evi yuva yapan şeyler nelerdir?
2. Bu üçünden hangisi en uzun ve hangisi en kısadır?
3. Hangisinin daha yararlı olduğunu düşünüyorsunuz – sizi önemseyen çok sayıda insanın olması mı yoksa bir sürü binalarınız olması mı?



## Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.ethiopianfolktales.com](http://www.ethiopianfolktales.com)